

Управление образования Администрации
ГО г. Сибай Республики Башкортостан

Анализ результатов мониторинга
показателей системы обеспечения профессионального развития
педагогических кадров по реализации
сетевого взаимодействия педагогов ГО г. Сибай

Сибай 2021

Анализ результатов мониторинга показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических кадров по реализации сетевого взаимодействия педагогов на муниципальном уровне рассмотрен на Методическом совете Управления образования Администрации ГО г. Сибай 10.06.2021.

Анализ результатов мониторинга показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических кадров по реализации сетевого взаимодействия педагогов на муниципальном уровне, адресован администрации образовательных организаций ГО г. Сибай, подведомственных Управлению образования администрации ГО г. Сибай; руководителям ГМО, для проектирования методической работы с педагогическим кадрами, организации участия педагогов в работе ГМО в 2021-2022 учебном году.

Анализ результатов мониторинга показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических кадров по реализации сетевого взаимодействия педагогов ГО г. Сибай

Одним из продуктивных направлений методической работы является организация сетевых форм взаимодействия педагогов. В ГО г. Сибай сформированы следующие формы сетевого взаимодействия педагогов:

1. Организация работы городских методических объединений педагогов;
2. Участие педагогов в муниципальных проектах по актуальным направлениям педагогической деятельности;
3. Поддержка участия педагогов в работе республиканских методических объединений;
4. Реализация грантовых проектов, реализуемых в рамках реализации мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Показателями оценки деятельности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников по данному направлению работы выступают:

1. Доля педагогов, включенных в работу городских методических объединений, от общего числа педагогов.
2. Количество муниципальных проектов, направленных на внедрение эффективных педагогических практик.

В образовательной системе ГО г. Сибай в 2020-2021 учебном году обеспечивалась работа 22 методических объединений педагогов, в том числе 15 - по предметам учебного плана; 9 по другим направлениям педагогической деятельности (ГМО педагогов-организаторов, педагогов-психологов, школьных библиотекарей, классных руководителей, библиотекарей, учителей-логопедов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, ответственных за профориентационную работу).

ГМО является добровольным сообществом педагогических работников с целью их профессионального развития посредством создания среды для профессионального общения, обмена опытом работы, совместной разработки и решения профессиональных задач и проблем.

С целью организации работы ГМО приказом управления образования от 28.08.2020 № 483 «Об организации методической работы в 2020-2021 учебном году»

назначаются руководители и определяются базовые образовательных организации, на базе которых работают ГМО (проводятся заседания, городские конкурсы).

В целях регламентации деятельности ГМО проводятся заседания руководителей ГМО, план работы ГМО принимается на заседании ГМО в начале учебного года, информирование о работе ГМО проводится через ежемесячные планы работы управления образования.

Планы работы ГМО включают инвариантные и вариативные составляющие. К инвариантной составляющей планов работы ГМО относится рассмотрение следующих вопросов: анализ результатов внешних оценочных процедур и муниципальных диагностических работ; изменение содержания и структуры внешних оценочных процедур; подготовка и проведение муниципальных конкурсов по предметам; методики изучения сложных тем курса; презентация продуктивного педагогического опыта, в том числе по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Вариативную составляющую определяет каждое МО.

Показатели деятельности ГМО по предметам учебного плана в 2020-2021 учебном году представлены в таблице:

ГМО	Количество заседаний ГМО в течение года	Количество педагогов, участвующих в заседаниях ГМО	Количество педагогов, представивших опыт работы в рамках заседаний ГМО
русского языка и литературы	8	42	9
математики	7	36	11
информатики	6	36	5
истории и обществознания	7	43	12
географии	5	36	5
биологии	6	36	6
физики	6	42	8
химии	7	44	7
иностранных языков	6	72	16
Физической культуры	12	36	5
ОБЖ	8	36	3
технологии	5	72	6
ИЗО, черчение, МХК	5	45	4
ОРКСЭ	5	33	2
	99	645 (32%)	105

В течение учебного года проведено 99 заседаний ГМО, в работе приняли участие 398 учителей, что составляет 64 % от общего количества учителей ГО г. Сибай. Количество педагогов, принявших участие в работе ГМО ведется на основе учета работы педагогов в заседаниях ГМО в течение учебного года. Следует отметить, что по ряду предметов в работе ГМО принимают участие руководители школьных методических объединений (русский язык, математика, история, физическая культура, иностранные языки). Во всех ГМО организована работа проблемных групп по подготовке и проведению муниципальных предметных конкурсов, по методическим проблемам.

По итогам года опыт педагогической деятельности представлен 105 педагогами, что составляет 25% от общего количества учителей.

Данный ресурс методической работы востребован педагогами, создает условия для профессионального общения педагогов, обеспечивает возможность совместного обсуждения проблем профессиональной деятельности, представления и внедрения актуального педагогического опыта.

Педагогические работники образовательных организаций ГО г. Сибай являются активными участниками республиканских методических объединений. Педагоги включены в работу 21 РМО, опыт педагогов образовательных организаций ГО г. Сибай широко представлен в программах работы РМО.

Одним из актуальных направлений развития организации сетевого взаимодействия педагогов выступает реализация муниципальных проектов, направленных на внедрение эффективных педагогических практик.

В 2020-2021 учебном году реализованы следующие муниципальные проекты:

Муниципальный проект	Кол-во участников (ОО/педагогов)	Основные результаты работы
Муниципальная школа наставников	13 ОО, 60 педагогов	<p>Внедрение практики организации проектной деятельности учащихся по модели «Сколково»: решение кейсов предприятий реального сектора экономики на основе взаимодействия со стейкхолдерами в период разработки проектного продукта.</p> <p>Подготовлено 26 кейсов, привлечено 11 предприятий. Организована работа 21 проектной ученической команды из 13 ОО.</p>

Шаг в смешанное обучение	9 ОО, 53 педагога	Внедрены модели смешанного обучения: перевернутый класс, ротация станций. Проведено 10 открытых уроков, оформлены разработки уроков.
Развитие бесконфликтной подростковой среды общения	12 ОО, 94 педагога на первом этапе, 233 педагога на втором этапе	Внедрение дискуссионных форм работы с учащимися: вопросы Джеффа, Барометр, Анимационная дискуссия, Дебаты. Проведены первые городские коммуникативные бои, в которых приняли участие команды 12 ОО, 66 участников. Проведены подготовительные мероприятия по организации первого фестиваля короткометражных фильмов учащихся муниципальных образовательных организаций «Взгляд поколения Z» .
Проект по сопровождению реализации курса «Индивидуальный проект на уровне ОО»	9 ОО, 36 педагогов	Обеспечено проведение семинаров по реализации курса для педагогов, разработаны методические материалы в виде сценариев уроков, рабочей тетради. Реализована программа повышения квалификации «Разработка и реализация курса «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования», слушателями курсов стали 27 педагогов

Опыт реализации модели Наставничества получил положительную оценку экспертов в области организации практикоориентированной проектной деятельности учащихся. За реализацией проекта наблюдали региональные эксперты.

Высокая оценка участниками дана проекту по развитию бесконфликтной подростковой среды общения. Участники отмечают эффективность предложенных для освоения форм организации общения учащихся, их технологичность и малозатратность. Формы организации интересны учащимся, позволяют выходить на обсуждение интересующих ребят вопросов, технологии позволяют удерживать рамки дискуссии, выводить ребят на новый ракурс рассмотрения вопросов. Проект позволил оформить новую интересную для подростков практику проведения городских коммуникативных боев.

Реализация проекта «Шаг в смешанное обучение» показала возможность перестройки образовательного процесса на основе использования цифровых ресурсов, но вместе с тем, выявила проблему недостаточной готовности педагогов к разработке дидактических материалов для организации самостоятельной домашней работы учащихся по освоению теоретического материала.

Реализация проекта по сопровождению реализации курса «Индивидуальный проект» связана с переходом на ФГОС СОО. В основу проекта положен опыт ОО города, внедрявших ФГОС СОО в пилотном режиме в 2018, 2019 гг. В рамках пилотного режима были разработаны программы курсов, созданы авторские методические материалы. Проект направлен на внедрение опыта двух ОО по реализации курса. По оценкам участников данный проект хорошо дидактически проработан: в течение года проводились занятия по реализации уроков и работе с рабочими листами учащихся.

В 2020-2021 учебном году в образовательной системе ГО г. Сибай сетевые формы взаимодействия педагогов получили развитие в рамках грантовых проектов в рамках реализации мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Таким образом, в образовательной системе ГО г. Сибай развиваются формы сетевого взаимодействия педагогов. Наряду с традиционными в виде деятельности городских методических объединений формируется практика реализации муниципальных методических проектов. Новым ресурсом сетевого взаимодействия выступает реализация ОО грантовых проектов, в рамках которых образовательные организации-грантополучатели обеспечивают распространение продуктивного педагогического опыта посредством организации взаимодействия с отдельными ОО.

К дефицитам развития данного направления профессионального развития педагогических кадров следует отнести:

Нестабильность посещения педагогами заседания ГМО.

Низкий удельный вес учителей, выходящих на презентацию опыта работы в виде методических разработок и рекомендаций.

Необходимость расширения практики реализации сетевых муниципальных проектов, направленных на решение актуальных проблем образовательной деятельности.

Недостаточно высокая эффективность внедрения инновационного опыта ОО-грантополучателей.

Руководитель Отдела развития образования

Управления образования Администрации ГО г. Сибай


А.Р. Даутова