



БОЙОРОК

«12» октябрь 2020 й.

№ 382

ПРИКАЗ

«12» октябрь 2020 г.

**Об утверждении
Положения о сетевом взаимодействии
педагогических работников ГО г. Сибай**

В целях совершенствования муниципальной системы управления качеством образования и методического сопровождения профессионального развития педагогических работников, а также в соответствии с Планом работы Отдела образования Администрации ГО г. Сибай

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о сетевом взаимодействии педагогических работников ГО г. Сибай.
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

А.Р. Даутова

С приказом ознакомлен(а)

ПОЛОЖЕНИЕ
о сетевом взаимодействии педагогических работников

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы (утверждена постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497);
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Национальным проектом «Образование», утверждённый президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. № 16);
- Приказом Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 10 июля 2019 г. № 286 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Письмом Министерства просвещения от 28.06 2019г № МР-81/02 «Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме»; - Уставами Учреждений и иными локальными нормативными актами.
- Положением об обеспечении системы профессионального развития педагогических работников ГО г. Сибай (приказ КУ НИМЦ № 461 от 22.11.2018 г.).

1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи, организацию деятельности сетевого сообщества педагогов в рамках реализации модели непрерывного профессионального развития педагогических работников ГО г. Сибай.

1.3. Сетевое сообщество педагогов (далее - Сообщество) – это ресурс, созданный для профессионального развития и общения педагогов.

1.4. Сообщество представляет собой группу педагогов, активно общающихся между собой в рамках образовательной деятельности при помощи классических и компьютерных сетевых ресурсов.

1.5. Сообщество имеет общие цели, интересы, потребности, общие ресурсы, к которым имеют доступ все его члены.

1.6. Основной формой взаимодействия участников Сообщества являются интернет ресурсы, с помощью, которых разрабатывается и осуществляется сотрудничество посредством использования современных информационных технологий.

1.7. Образовательное сетевое сообщество открывает перед педагогическими работниками следующие возможности:

- обмен информацией, опытом работы в рамках форумов;
- знакомство с инновационными практиками;
- проведение профессиональных конкурсов;
- сопровождение обучающих модулей / коучинги, тренинги, менторинги / направленных на повышение функциональной грамотности учителя .

1.8. Внутри Сообщества сформированы предметные сообщества – группы педагогов, работающих в одной предметной или проблемной области профессиональной деятельности: учителя начальных классов, учителя предметники, иные группы.

1.9. Количество педагогов в Сообществе не ограничено.

1.10. Экспертами предметных сообществ являются: преподаватели сообщества по направлениям деятельности

1.11. Модераторами предметных сообществ являются специалисты школ.

Модераторы осуществляют непосредственное сопровождение сетевого взаимодействия, которое включает в себя выявление потребностей педагогических работников (кураторов), переработка информации по проблеме, подготовка справочных, информационных материалов, обеспечение технической возможности вносить изменения и дополнения в работу сетевых сообществ в сети интернет, размещение информационных материалов на сайтах, проведение консультаций в очной форме, дистанционной форме, передача запрашиваемых материалов и разъяснений по различным каналам связи.

1.12. Информационные ресурсы, учебно-методические материалы и др., размещенные на сайте Сообщества, являются коллективной интеллектуальной собственностью участников Сообщества.

2. Цели и задачи

2. Непрерывное повышение профессиональной компетентности педагога через формирование высокого уровня функциональной грамотности в образовательном процессе.

2.1. Создать единое информационное пространство в сообществе с использованием:

- обмена опытом, поддержку и сотрудничество;
- распространение успешных педагогических практик по повышению функциональной грамотности;
- инициации виртуального взаимодействия и взаимодействия вне Интернета;
- поддержку образовательных инициатив направленных на повышение функциональной грамотности педагога;
- участие в организованных сообществом конкурсах, проектах, обсуждениях, акциях, марафонах
- внедрения учебно-методического материала, направленного на внедрение современных образовательных технологий в практику работы школ по развитию функциональной грамотности.

2.2. Обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевого взаимодействия.

3. Основные функции и формы деятельности

3.1. Организационная функция:

- организация сетевого взаимодействия, координация деятельности педагогов;
- организация обмена ресурсами (информационные, методические).

3.2. Информационно-методическая функция:

- обучающие коучинги, тренинги, семинары, круглые столы;
- виртуальные и классические форумы и конференции, мастер – классы, образовательные марафоны, менторинги ;
- фестиваль проектов;
- акции, конкурсы, челленджи;
- методические советы;

4. Субъекты Сообщества

4.1. Субъектами (пользователями) Сообщества могут быть:

- Администрация образовательных организаций;
- модераторы и кураторы;
- учителя предметники;
- учителя начальных классов.

5. Возможности, предоставляемые Сообществом

5.1. Педагогические работники всех категорий получают возможность:

- участвовать в совместных обсуждениях образовательной деятельности, предлагать способы и пути ее совершенствования;

- предоставлять свои методические разработки и иные методические продукты, участвовать в обмене опытом и обсуждении современных методик и инновационных образовательных технологий, проектов в рамках сетевого взаимодействия;

- использовать коллективно созданные методические материалы, проекты для совершенствования образовательной деятельности по повышению уровня профессиональной компетентности;

- развивать творческое сотрудничество с коллегами и профессиональное мастерство;

6. Принципы сетевого взаимодействия:

- принцип добровольности и независимости членов;

- принцип открытости действий, результатов, проблем, информации;

- обмен участниками сетевого взаимодействия издаваемыми методическими материалами, результатами инновационной деятельности и т.п.;

- принцип взаимоподдержки – передача опыта и консультирование;

- принцип соблюдения интеллектуальной собственности;

- принцип соблюдения этических норм и правил взаимодействия.

7. Показатели оценки работы в рамках сетевого взаимодействия педагогических работников.

– рост числа активных участников;

– разнообразие видов деятельности, соответствующих целям и задачам сетевого взаимодействия педагогов;

– количество обсуждаемых тем и их сменяемость;

– периодичность публикации информационных материалов;

– информирование о деятельности сообщества.

8. Мониторинг и оценка результатов.

Оценка эффективности работы педагогов в рамках сетевого взаимодействия проводится путем анкетирования всех участников. На основе результатов анкетирования производится корректировка дальнейшей работы.

профессионального образования Академия Образования взрослых «Альтернатива», Областной федерации спортивного ориентирования РО и Всероссийском издании СМИ «Слово Педагога». 8 педагогов МБУ ДО «Станция юных техников» принимают участие в работе Образовательного портала «Инфоурок» и Образовательной площадки «Мультиурок», 6 педагогов МБУ ДО «Детский эколого-биологический центр» делятся своим опытом на следующих интернет-площадках: Образовательный Портал России «Инфоурок», Образовательная площадка Мультиурок, Международный образовательный портал «Солнечный свет», Международный образовательный портал «МааМ.ру», Педагоги России, Педагоги 21 века и др.

Руководитель Отдела развития образования

Управления образования Администрации ГО г. Сибай



А.Р. Даутова

Управление образования Администрации
ГО г. Сибай Республики Башкортостан

Анализ результатов мониторинга
показателей системы обеспечения профессионального развития
педагогических кадров по реализации
сетевого взаимодействия педагогов ГО г. Сибай

Сибай 2021

Анализ результатов мониторинга показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических кадров по реализации сетевого взаимодействия педагогов на муниципальном уровне рассмотрен на Методическом совете Управления образования Администрации ГО г. Сибай 10.06.2021.

Анализ результатов мониторинга показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических кадров по реализации сетевого взаимодействия педагогов на муниципальном уровне, адресован администрации образовательных организаций ГО г. Сибай, подведомственных Управлению образования администрации ГО г. Сибай; руководителям ГМО, для проектирования методической работы с педагогическим кадрами, организации участия педагогов в работе ГМО в 2021-2022 учебном году.

Анализ результатов мониторинга показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических кадров по реализации сетевого взаимодействия педагогов ГО г. Сибай

Одним из продуктивных направлений методической работы является организация сетевых форм взаимодействия педагогов. В ГО г. Сибай сформированы следующие формы сетевого взаимодействия педагогов:

1. Организация работы городских методических объединений педагогов;
2. Участие педагогов в муниципальных проектах по актуальным направлениям педагогической деятельности;
3. Поддержка участия педагогов в работе республиканских методических объединений;
4. Реализация грантовых проектов, реализуемых в рамках реализации мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Показателями оценки деятельности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников по данному направлению работы выступают:

1. Доля педагогов, включенных в работу городских методических объединений, от общего числа педагогов.
2. Количество муниципальных проектов, направленных на внедрение эффективных педагогических практик.

В образовательной системе ГО г. Сибай в 2020-2021 учебном году обеспечивалась работа 22 методических объединений педагогов, в том числе 15 - по предметам учебного плана; 9 по другим направлениям педагогической деятельности (ГМО педагогов-организаторов, педагогов-психологов, школьных библиотекарей, классных руководителей, библиотекарей, учителей-логопедов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, ответственных за профориентационную работу).

ГМО является добровольным сообществом педагогических работников с целью их профессионального развития посредством создания среды для профессионального общения, обмена опытом работы, совместной разработки и решения профессиональных задач и проблем.

С целью организации работы ГМО приказом управления образования от 28.08.2020 № 483 «Об организации методической работы в 2020-2021 учебном году»

назначаются руководители и определяются базовые образовательных организации, на базе которых работают ГМО (проводятся заседания, городские конкурсы).

В целях регламентации деятельности ГМО проводятся заседания руководителей ГМО, план работы ГМО принимается на заседании ГМО в начале учебного года, информирование о работе ГМО проводится через ежемесячные планы работы управления образования.

Планы работы ГМО включают инвариантные и вариативные составляющие. К инвариантной составляющей планов работы ГМО относится рассмотрение следующих вопросов: анализ результатов внешних оценочных процедур и муниципальных диагностических работ; изменение содержания и структуры внешних оценочных процедур; подготовка и проведение муниципальных конкурсов по предметам; методики изучения сложных тем курса; презентация продуктивного педагогического опыта, в том числе по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Вариативную составляющую определяет каждое МО.

Показатели деятельности ГМО по предметам учебного плана в 2020-2021 учебном году представлены в таблице:

ГМО	Количество заседаний ГМО в течение года	Количество педагогов, участвующих в заседаниях ГМО	Количество педагогов, представивших опыт работы в рамках заседаний ГМО
русского языка и литературы	8	42	9
математики	7	36	11
информатики	6	36	5
истории и обществознания	7	43	12
географии	5	36	5
биологии	6	36	6
физики	6	42	8
химии	7	44	7
иностраннных языков	6	72	16
Физической культуры	12	36	5
ОБЖ	8	36	3
технологии	5	72	6
ИЗО, черчение, МХК	5	45	4
ОРКСЭ	5	33	2
	99	645 (32%)	105

В течение учебного года проведено 99 заседаний ГМО, в работе приняли участие 398 учителей, что составляет 64 % от общего количества учителей ГО г. Сибай. Количество педагогов, принявших участие в работе ГМО ведется на основе учета работы педагогов в заседаниях ГМО в течение учебного года. Следует отметить, что по ряду предметов в работе ГМО принимают участие руководители школьных методических объединений (русский язык, математика, история, физическая культура, иностранные языки). Во всех ГМО организована работа проблемных групп по подготовке и проведению муниципальных предметных конкурсов, по методическим проблемам.

По итогам года опыт педагогической деятельности представлен 105 педагогами, что составляет 25% от общего количества учителей.

Данный ресурс методической работы востребован педагогами, создает условия для профессионального общения педагогов, обеспечивает возможность совместного обсуждения проблем профессиональной деятельности, представления и внедрения актуального педагогического опыта.

Педагогические работники образовательных организаций ГО г. Сибай являются активными участниками республиканских методических объединений. Педагоги включены в работу 21 РМО, опыт педагогов образовательных организаций ГО г. Сибай широко представлен в программах работы РМО.

Одним из актуальных направлений развития организации сетевого взаимодействия педагогов выступает реализация муниципальных проектов, направленных на внедрение эффективных педагогических практик.

В 2020-2021 учебном году реализованы следующие муниципальные проекты:

Муниципальный проект	Кол-во участников (ОО/педагогов)	Основные результаты работы
Муниципальная школа наставников	13 ОО, 60 педагогов	<p>Внедрение практики организации проектной деятельности учащихся по модели «Сколково»: решение кейсов предприятий реального сектора экономики на основе взаимодействия со стейкхолдерами в период разработки проектного продукта.</p> <p>Подготовлено 26 кейсов, привлечено 11 предприятий. Организована работа 21 проектной ученической команды из 13 ОО.</p>

Шаг в смешанное обучение	9 ОО, 53 педагога	Внедрены модели смешанного обучения: перевернутый класс, ротация станций. Проведено 10 открытых уроков, оформлены разработки уроков.
Развитие бесконфликтной подростковой среды общения	12 ОО, 94 педагога на первом этапе, 233 педагога на втором этапе	Внедрение дискуссионных форм работы с учащимися: вопросы Джеффа, Барометр, Анимационная дискуссия, Дебаты. Проведены первые городские коммуникативные бои, в которых приняли участие команды 12 ОО, 66 участников. Проведены подготовительные мероприятия по организации первого фестиваля короткометражных фильмов учащихся муниципальных образовательных организаций «Взгляд поколения Z» .
Проект по сопровождению реализации курса «Индивидуальный проект на уровне ОО»	9 ОО, 36 педагогов	Обеспечено проведение семинаров по реализации курса для педагогов, разработаны методические материалы в виде сценариев уроков, рабочей тетради. Реализована программа повышения квалификации «Разработка и реализация курса «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования», слушателями курсов стали 27 педагогов

Опыт реализации модели Наставничества получил положительную оценку экспертов в области организации практикоориентированной проектной деятельности учащихся. За реализацией проекта наблюдали региональные эксперты.

Высокая оценка участниками дана проекту по развитию бесконфликтной подростковой среды общения. Участники отмечают эффективность предложенных для освоения форм организации общения учащихся, их технологичность и малозатратность. Формы организации интересны учащимся, позволяют выходить на обсуждение интересующих ребят вопросов, технологии позволяют удерживать рамки дискуссии, выводить ребят на новый ракурс рассмотрения вопросов. Проект позволил оформить новую интересную для подростков практику проведения городских коммуникативных боев.

Реализация проекта «Шаг в смешанное обучение» показала возможность перестройки образовательного процесса на основе использования цифровых ресурсов, но вместе с тем, выявила проблему недостаточной готовности педагогов к разработке дидактических материалов для организации самостоятельной домашней работы учащихся по освоению теоретического материала.

Реализация проекта по сопровождению реализации курса «Индивидуальный проект» связана с переходом на ФГОС СОО. В основу проекта положен опыт ОО города, внедрявших ФГОС СОО в пилотном режиме в 2018, 2019 гг. В рамках пилотного режима были разработаны программы курсов, созданы авторские методические материалы. Проект направлен на внедрение опыта двух ОО по реализации курса. По оценкам участников данный проект хорошо дидактически проработан: в течение года проводились занятия по реализации уроков и работе с рабочими листами учащихся.

В 2020-2021 учебном году в образовательной системе ГО г. Сибай сетевые формы взаимодействия педагогов получили развитие в рамках грантовых проектов в рамках реализации мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Таким образом, в образовательной системе ГО г. Сибай развиваются формы сетевого взаимодействия педагогов. Наряду с традиционными в виде деятельности городских методических объединений формируется практика реализации муниципальных методических проектов. Новым ресурсом сетевого взаимодействия выступает реализация ОО грантовых проектов, в рамках которых образовательные организации-грантополучатели обеспечивают распространение продуктивного педагогического опыта посредством организации взаимодействия с отдельными ОО.

К дефицитам развития данного направления профессионального развития педагогических кадров следует отнести:

Нестабильность посещения педагогами заседания ГМО.

Низкий удельный вес учителей, выходящих на презентацию опыта работы в виде методических разработок и рекомендаций.

Необходимость расширения практики реализации сетевых муниципальных проектов, направленных на решение актуальных проблем образовательной деятельности.

Недостаточно высокая эффективность внедрения инновационного опыта ОО-грантополучателей.

Руководитель Отдела развития образования

Управления образования Администрации ГО г. Сибай


А.Р. Даутова