

Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год

Выполнила:
Ракаева Гузель Ринатовна,
методист МКУ «Управление
образования Администрации
городского округа город Сибай
Республики Башкортостан»

Сибай 2021

Анализ работы научно-методической работы социальных педагогов города Сибай за 2020-2021 учебный год.

Организация работы социальных педагогов в общеобразовательных учреждениях осуществлялась в рамках Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федерального закона от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями), Конвенции о правах ребенка от 26.01.1990, Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

На 2020-2021 учебный год по работе социальных педагогов были поставлены следующие цели и задачи:

1.Цель:

- Организовать целенаправленную работу по формированию правовой культуры учащихся начиная с младшего школьного возраста.
- Предупредить отклонения в поведении подростков; помочь преодолеть возникший кризис и самостоятельно изменить свою жизнь.

2.Задачи:

- Профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
- Анализ (совместно с психологом) социально – педагогической ситуации в школе, выявление основных проблем и причин их возникновения, путей и средств их решения, методов и форм социально – педагогической работы;
- Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи.
- Социально-педагогическое сопровождение учащихся, детей, состоящих на различных видах учета.
- Контроль занятости учащихся во внеурочное время, вовлечение в кружки, секции, клубы.

3. Сведения о количественном и качественном составе педагогов

Показатели	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	%			Кол-во	%
Всего педагогов	14	100			14	100
Высшее профессиональное образование	12	85			12	85
Среднее специальное (профессиональное) образование	2	15			2	15
Высшая категория	5	35			7	41
Первая категория	4	28			5	35
Без категории	5	35			2	14
Стаж работы 0-3 года	6	42			6	42
3-5 лет	0	0			8	57
5-10 лет	1	7			1	7
10-20 лет	7	50			5	35
Более 20 лет	0	0			0	0

4. Информация о прохождении курсов ПК за 2020-2021 учебный год

№	ФИО педагога	Название курса ПК	Наименование организации, в которой пройдены курсы ПК	Бюджетн.	Внебюдж.
1	Путенихина Л.Н.	Современные подходы к содержанию и методика деятельности социального педагога	Учебный центр «Авангард»	+	
2	Мансурова А.И.	Профилактическая работа социального педагога	ИРО РБ г.Уфа	+	
3	Мансурова Алия Ирековна	«Инклюзивного образовательного процесса в общеобразовательных школах с обучающимися с	Сибайский педагогический колледж		+

		инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС			
4	Иван Т.Н	Профилактическая работа социального педагога	ИРО РБ г.Уфа	+	
5	Бикбердина А.И.	Профилактическая работа социального педагога	ИРО РБ г.Уфа	+	
6	Бикбердина Альмира Ибрагимовна	Организация образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	СиБГУ		+
7	Курушкина О.Б.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021	+	-
8	Курушкина О.Б.	«Ключевые компетенции цифровой экономики»	Ассоциация образовательных организаций «Электронное образование Республики Башкортостан»,2020	+	-
9	Курушкина О.Б.	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021	+	-
10	Курушкина О.Б.	«Организация инклюзивного	НИМЦ ГО город Уфа РБ,2020	-	+

		образования обучающихся с ОВЗ в ОУ в рамках ФГОС»			
11	Курушкина О.Б.	Профилактика Безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законом.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021	+	-
12	Кириков А.А.	Развитие психолого-педагогической компетенции педагога	ИРО РБ г.Уфа	+	
13	Галиуллина Лилия Айратовна	Профилактическая работа социального педагога в ОО	ГАУ ДПО Институт развития образования РБ	+	
14	Галиуллина Лилия Айратовна	Организация инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях в рамках ФГОС	МБОУДО «Научно-информационно-методический центр» ГО г.Уфа РБ		+
15	Галиуллина Лилия Айратовна	Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи в ОУ	Учебный центр «Профессионал плюс»		
16	Галиуллина Лилия Айратовна	Содержание и методики преподавания предмета «Семьеведение» в ОО в соответствии с требованиями ФГОС	ООО Учебный центр «Авангард»		
17	Каримова Альфина Камиловна	Работа с детьми с ОВЗ	СиБашГУ	Бюд ж.	

18	Каримова Альфина Камиловна	«Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие».	Московский государственный психолого-педагогический университет	Бюджет Онлайн	
	Итого	18			

6. Проведение семинаров и мастер-классов

№	Тема семинара	Дата проведения	ФИО лектора
1	План работы на 2020-2021 уч год	30.08.2020	Иван Т.Н. Ракаева Г.Р
2	Состояние правонарушений на первое полугодие.	23.12.2020	Иван Т.Н. Ракаева Г.Р
3	Итоги проверки КДН, правила оформления документации	21.01.2021	Иван Т.Н. Ракаева Г.Р
4	Работа с семьями СОП и несовершеннолетними СОП	06.04.2021	Иван Т.Н. Ракаева Г.Р

7. Школа молодого педагога

ФИО молодого педагога, стаж работы	ФИО наставника	Какая помощь была оказана
Абубакирова А.В.	Иван Т.Н.	Методическая

8. Работа с обучающимися

8.1. Победители и призёры олимпиад, конкурсов социальной направленности в 2020-2021 учебном году

Количество учащихся	2020-2021
Всероссийский уровень	2
Республиканский уровень	7
Муниципальный уровень	17

8.2. Итоги участия обучающихся в мероприятиях (конкурсы, слеты, фестивали, соревнования, олимпиады) (согласно рекомендованному календарю мероприятий МО РБ)

Количество учащихся	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Международный	0	0	0
Всероссийский	0	0	0
Республиканский	0	1	0

(не включать результаты УДО)

10. Несовершеннолетние, состоящие на различных учетах

Количество	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Учащихся, состоящих на ВШУ	75	84	105
Учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	22	21	25
Учащихся, состоящих на учете в ОДН	11	9	7
Количество совершенных учащимися правонарушений:			
-административные	15	15	28
-уголовные	7	11	9
Семей, находящихся в СОП	44	58	71
Учащихся, находящихся в СОП семьях	30	37	55
Многодетных малообеспеченных семей	1249	1332	1382

12. Сравнительный анализ социологических данных

Статистические сведения

о количестве обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и в Комиссии по делам несовершеннолетних, склонных к аутоагрессивному поведению за 2018-2021 учебные годы

Учебный год	Общее количество обучающихся (чел.)	%	Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН (чел.)	%	Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете (чел.)	%	Количество обучающихся, склонных к аутоагрессивному поведению (чел.)	%
2018-2019	8176	100	22	0,27	75	0,92	11	0,13
2019-2020	8116	100	21	0,26	84	1,03	9	0,11
2020-2021	8225	100	25	0,33	105	1,28	7	0,09

13. Вывод:

Деятельность проводилась по плану работы на 2020-2021 учебный год. Основные направления в общеобразовательных организациях определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. В течение учебного года главной задачей в работе является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в деятельности руководствуемся:

- Федеральным законом «Об образовании»
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Гражданским кодексом РФ.
- Семейным кодексом РФ.
- Уставом общеобразовательных организаций.

В течение года осуществлялся контроль движение учащихся и выполнение всеобуча, поддерживалась тесная связь с родителями, были изучены социальные проблемы учеников, велась профилактическая работа и учет с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществлялась социальная защита детей из семей «группы риска». Проводился патронаж опекаемых и неблагополучных семей, консультации классных руководителей, выступления на классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях.

Контингент учащихся составляет 8225 человек.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных, педагогически несостоятельных и опекаемых семей.

С данными категориями семей проводится работа, совместная с социальной защитой населения, отделом опеки и попечительства, КДН и ЗП, ОДН в течение всего года. Эти семьи регулярно посещали классные руководители, социальный педагог, инспектор ОДН.

В течение года общеобразовательными учреждениями осуществлялись периодические патронажи семей, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних.

В течение 2020-2021 года в школе осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, опозданий. В случае отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали по месту жительства учащихся. Ведется работа с ведомостями учета посещаемости, где отмечаются дети, отсутствующие на первом и последнем уроке. Это дало свои результаты, пропусков стало значительно меньше, имеют место лишь единичные пропуски уроков без уважительной причины. С родителями также проводится большая профилактическая работа: беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за их время

препровождением, индивидуальные консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, передача данных по посещаемости в административную комиссию КДН и ЗП.

Были организованы родительские собрания о правовой ответственности подрастающего поколения. Тематика собраний: «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди учащихся», «Профилактика экстремизма и терроризма в школе», «Причины и последствия детской агрессии», «Что такое буллинг?», «Воспитание сознательного отношения к учебе».

Весь учебный год целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность (кружки, секции, клубы и т.д.). В начале учебного года все ученики школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. В результате работы с семьями «группы риска» почти все учащиеся из этих семей посещали дополнительное образование. Это дети под опекой и попечительством и из неблагополучных семей. Контролировалась посещаемость всех детей по разработанному расписанию, поддерживалась связь с преподавателями дополнительного образования. В течение всего года ребята «группы риска» участвовали в мероприятиях спортивного характера, как внутри школы, так и городские.

В работе с подростками проводились индивидуальные беседы, консультации с учащимися, посещение уроков, работа с семьей. С целью профилактики девиантного поведения проводили мероприятия по возрастным группам. Работа заключается не только в том, чтобы выявить и поставить на учет детей, нуждающихся в помощи, но самое главное, работать на профилактику правонарушений. С этой целью в этом учебном году была проведена следующая работа: в 5 классах проводились классные часы, основанные на личностном развитии школьников, с целью активизации внимания учащихся на самовоспитание и самосовершенствование личностных качеств. В 6-х и 7-х классах проводились занятия по профилактике духовного, нравственного, физического здоровья учащихся. Здесь была возможность у детей не только познакомиться с различными стилями поведения людей, но и понять, каким чаще мы пользуемся и как сделать так, чтобы этот стиль был самоутверждающим. В 8, 9, 10, 11-х классах проведены беседы по профилактике ЗОЖ, на развитие учебной деятельности учащихся. Было проведено городское мероприятие по профилактике наркотиков.

Всего за год проведено массовых профилактических мероприятий для учащихся-11, где было задействовано 7525 человек.

На протяжении всего учебного года с целью профилактики правонарушений осуществлялась совместная деятельность с инспекторами КДН Иксановой Г.Д., Хужабергановым А.А. и т.д., акушером женской консультации Каипкуловой Л.Я.. Проведены индивидуальные беседы по теме «Профилактика правонарушений», «Профилактика употребления наркотиков», «О правах, обязанностях и видах ответственности несовершеннолетних» в 5-8 классах, посещены семьи учащихся «группы риска», «Половое воспитание несовершеннолетних».

Ежемесячно проводился совет по профилактике правонарушений. К сожалению, ослаблена ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей, все это приводит к отсутствию контроля за детьми. Необходимо в план следующего года в общеобразовательных организациях внести родительские собрания на тему: «Обязанности и права родителей».

В течение 2020-2021 учебного года с педагогами систематически проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.

В течение учебного года проводились комиссии по защите прав несовершеннолетних, где школой были представлены ряд документов на отдельных учеников и их родителей. Но не всегда наблюдалась результативность работы, сложности, как были, так и оставались, и приходилось решать их классным руководителям, социально-психологической службе и администрации школы.

На основании вышеперечисленного считаем на 90% работа хорошо поставлена по общей социально-педагогической диагностике контингента учащихся, по взаимодействию с социальными педагогами, работу по контролю за посещаемостью, есть положительная динамика в работе с неблагополучными семьями. Но проблема тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей; остается еще актуальной, над ней необходимо работать в следующем учебном году. В полной мере осуществляется защита прав и интересов детей и подростков. Однако, недостаточно внимания уделялось вовлечению детей и подростков в

различные кружки и секции, недостаточной была работа с родителями по вопросам воспитания детей, не дала запланированного результата работа по правовому просвещению детей и родителей. Для снижения количества таких детей необходимо привлечь представителей правоохранительных органов к проведению различных мероприятий, встреч, консультаций.

14.Оказание методической помощи социальным педагогам

Велась работа по оказанию методической помощи социальным педагогам общеобразовательных организаций.

Рекомендации:

- Усилить работу в направлении формирования ответственного поведения учащейся молодежи, раннего предупреждения асоциального поведения учеников школ и достижение полного охвата учеников «группы риска» психолого-педагогическим сопровождением.
- Продолжить совершенствовать систему работы образовательных организаций относительно психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.
- Проводить работу по повышению качества и эффективности оказания методической помощи образовательным учреждениям с целью усиления профилактической деятельности по данному направлению, внедрение инновационных подходов.
- Расширить сотрудничество с другими соответствующими организациями. Привлекать специалистов медицинской, социальной и других отраслей для оказания более качественных психопросветительских услуг.
- Проводить работу по формированию у детей чувства гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
- Расширять информированность учащихся в области правовых знаний.

15.Выводы по работе общеобразовательных учреждений

В МОБУ СОШ №11 недостаточно внимания уделяется вопросам недопущения в образовательной организации таких серьезных социально-педагогических проблем как «Буллинг», «Моббинг», «Скулшутинг»,

«Кибербуллинг». В планы не включены мероприятия по выявлению и диагностики признаков, дающих основания подозревать буллинг, моббинг, скулшутинг, кибербуллинг.

В МОБУ СОШ №12 несовершеннолетняя перестала посещать занятия. Общеобразовательной организацией органы системы профилактики для участия в решении сложившиеся ситуации проинформированы поздно, что исключило возможность своевременного принятия действенных мер по указанному вопросу.

Следует отметить активную работу социальных педагогов Бикбердина А.И. (МОБУ СОШ №6), Курушкина О.Б. (МОБУ «Гимназия»), Иван Т.Н. (МОБУ «Лицей Ирандык»).

16.Адресные рекомендации общеобразовательным учреждениям.

В целях профилактики асоциального поведения обучающихся для социальных педагогов образовательных организаций в МКУ «Управление образования Администрации городского округа город Сибай Республики Башкортостан» разработана и утверждена программа, направленная на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних (Приказ №530 от 24.08.2021г.).

Методические рекомендации для данных общеобразовательных организаций использовать в работе МОБУ СОШ №11 «Алгоритм выявления и рассмотрения случаев буллинг (травли) в образовательных организациях Республики Башкортостан», утвержденный Постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Башкортостан от 23.07.2021г. №14. МОБУ СОШ №12 использовать Алгоритм разработанная МКУ «Управление образования Администрации городского округа город Сибай Республики Башкортостан», «Организация выявления и учета несовершеннолетних, пропускающих и систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях» (Приказ № 363от 18.05.2021г.)

Социальным педагогам пополнить свою методическую копилку. Повысить профессиональную компетентность.

17.Цели и задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год

1.Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.

2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.
3. Вовлечение учащихся в кружки и секции, встречи с педагогами дополнительного образования.
4. Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся. Пресечение всех случаев неуставных отношений.
5. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
6. Оказание помощи семьям учащихся, нуждающимся в психологической консультации, совместно с социальным педагогом школы.
7. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности
8. Формирование навыков законопослушного поведения, профилактика антиобщественных проявлений.
9. Устанавливать, развивать и совершенствовать социальные связи:
 - с сотрудниками и специалистами школы;
 - с государственными учреждениями;
 - с администрацией города;
 - с общественными организациями.

Методист МКУ «Управление образования
Администрации ГО г.Сибай РБ»



Ракаева Г.Р.